

# LES EFFECTIFS EN FORMATION ET LES RESULTATS AUX EXAMENS DANS LA FILIERE DES SERVICES DE L'AUTOMOBILE

Ce dossier est édité par l'Observatoire de  
L'Association Nationale pour la Formation Automobile

**Observatoire**

**2 rue capella**

**Rond Point Vega**

**44 483 CARQUEFOU Cedex**

**02.28.01.08.01**

**observatoire@anfa-auto.fr**

A participé à cette édition :

**Charlotte PROVOST**

Edition 09/2006, CARQUEFOU (44)

36 pages

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
<b>I- DES EFFECTIFS EN FORMATION TOUJOURS EN DIMINUTION A LA RENTREE 2005 .....</b>	<b>4</b>
1- ENTRE LES RENTREES 2002 ET 2005, -5% DE JEUNES EN FORMATION DANS LA FILIERE AUTOMOBILE .....	4
2- UNE BAISSSE DES EFFECTIFS ESSENTIELLEMENT CONCENTREE SUR L'APPRENTISSAGE	5
3- UNE DIMINUTION DES EFFECTIFS DE NIVEAU V ET UNE CROISSANCE DE CEUX DE NIVEAU IV ET III .....	6
a. <i>Zoom sur l'évolution des lycéens par diplôme</i> .....	7
b. <i>Zoom sur l'évolution des apprentis par diplôme</i> .....	8
c. <i>Une évolution du niveau V plus marquée en apprentissage que sous statut scolaire</i> .....	10
4- DES EVOLUTIONS CONTRASTEES SELON LES FILIERES .....	11
5- D'IMPORTANTES DISPARITES REGIONALES .....	21
<b>II- LES RESULTATS AUX EXAMENS DES TITRES ET DIPLOMES DE LA FILIERE AUTOMOBILE .....</b>	<b>25</b>
1- EVOLUTION GLOBALE .....	25
2- EVOLUTION DES RESULTATS AUX EXAMENS A LA SESSION PAR MODE DE FORMATION .....	26
3- RESULTATS AUX EXAMENS DES TITRES ET DIPLOMES PAR REGION A LA SESSION DE JUIN 2005 .....	27
4- EVOLUTION DES RESULTATS AUX EXAMENS SELON LE DIPLOME PREPARE ET LE NIVEAU DE FORMATION .....	28
5- EVOLUTION DES RESULTATS AUX EXAMENS PAR DIPLOME SELON LA SPECIALITE DE LA FILIERE .....	30
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>31</b>
<b>III- ANNEXES .....</b>	<b>33</b>
1- EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR MODE DE FORMATION ET SELON LA SPECIALITE ....	33
a. <i>Sous statut scolaire</i> .....	33
b. <i>En apprentissage</i> .....	33
2- EVOLUTION PAR REGION DE LA PART DES APPRENTIS DE NIVEAU V ENTRE 2003 ET 2005 .....	34
3- TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS TOUTES FILIERES CONFONDUES –SESSION 2005 .....	35

## INTRODUCTION

---

Depuis près de 10 ans, l'Observatoire et les Délégations Régionales de l'ANFA collaborent dans l'objectif de collecter et de traiter chaque année des données relatives aux effectifs en formation initiale dans la filière automobile et les résultats aux examens associés.

La dernière étude de l'Observatoire sur les effectifs en formation<sup>1</sup>, a montré que la rentrée 2003 marquait une étape importante dans le développement de ces effectifs : c'est à partir de ce moment que leur relative stabilité est stoppée. En une année, la filière perd près de 1 800 jeunes. A la rentrée 2005, les formations automobiles comptabilisent 69 930 jeunes soit 0.9% de moins qu'en 2004. Si la chute amorcée en 2003 continue, elle est tout de même freinée.

Dans ce contexte, il semble nécessaire de se pencher sur ces 4 dernières rentrées et d'analyser plus précisément où s'exercent les baisses d'effectifs dans l'appareil de formation automobile : quelles filières, quels diplômes et quel mode de formation sont les plus touchés? Comment évolue la filière automobile par rapport à l'ensemble de l'appareil de formation initiale? Cette analyse se concentre particulièrement sur les diplômes préparés sous statut scolaire et en apprentissage.

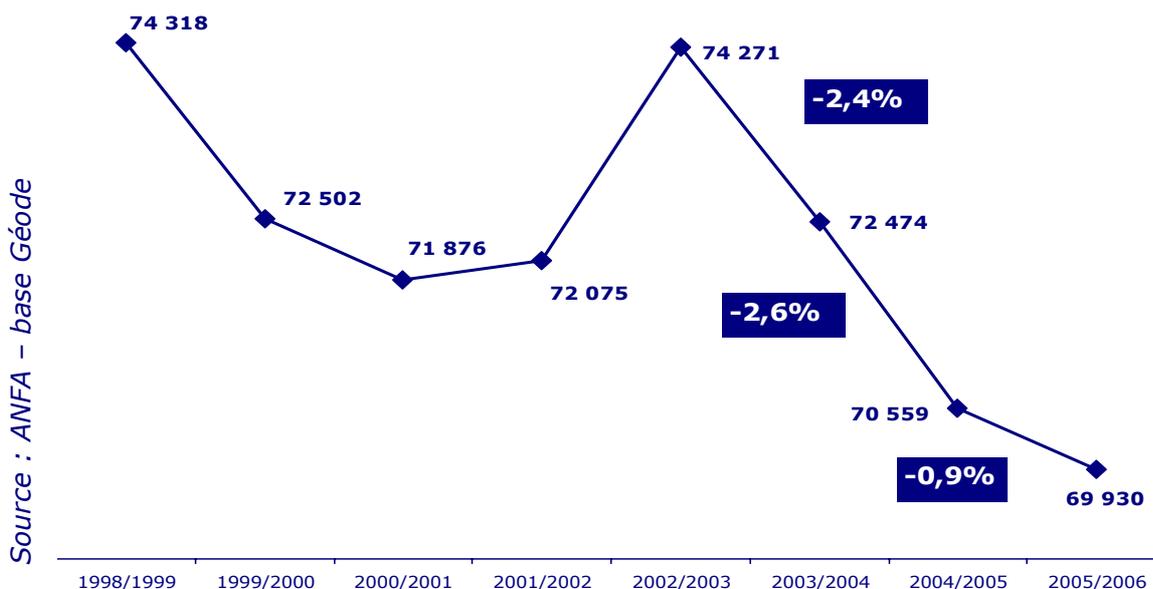
La deuxième partie de ce rapport porte sur l'évolution des résultats aux examens des titres et diplômes de la filière automobile. Elle tente de répondre à des questions, qui n'avaient pas été développées ces deux dernières années : Quel mode de formation enregistre les plus forts taux de réussite? Quelles régions ont les meilleurs résultats aux examens? Quels diplômes préparés ont le moins d'échec à l'examen?

---

<sup>1</sup> "Effectifs en formation dans la filière automobile" Juillet 2004

## I- DES EFFECTIFS EN FORMATION TOUJOURS EN DIMINUTION A LA RENTREE 2005

1- Entre les rentrées 2002 et 2005, -5% de jeunes en formation dans la filière automobile

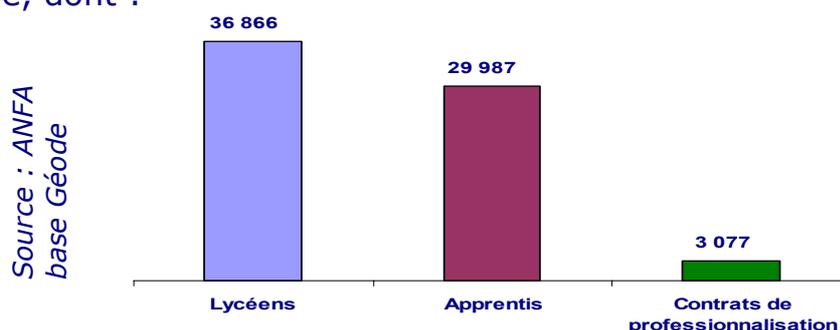


Graphique 1 : Total des jeunes en formation (statut scolaire, apprentissage et contrat de professionnalisation)

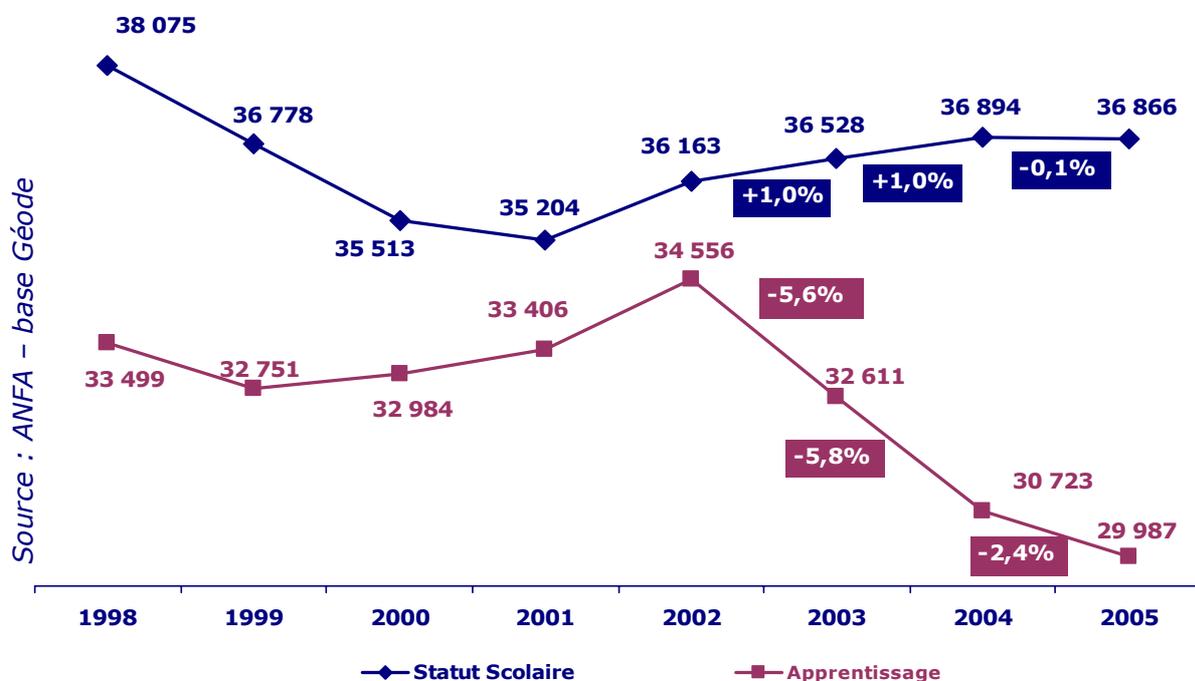
**Depuis la rentrée 2003, les effectifs en formation dans la filière automobile sont en nette diminution.** La filière automobile perd de façon régulière pratiquement 3 700 jeunes entre 2002 et 2004, soit une baisse de -5.0%.

**La rentrée 2005 enregistre le plus petit volume de jeunes en formation dans la filière automobile depuis 1998 : 69 930 jeunes. Cependant, si cette baisse des effectifs continue, la rentrée 2005 apparaît comme une nouvelle étape de leur évolution avec un ralentissement de cette chute : 629 jeunes en moins par rapport à 2004 soit une baisse de 0.9%.**

La rentrée 2005 comptabilise 69 930 jeunes en formation dans la filière automobile, dont :



## 2- Une baisse des effectifs essentiellement concentrée sur l'apprentissage



Graphique 2 : Evolution de 1998 à 2005 des jeunes en formation sous statut scolaire et en contrat d'apprentissage

**La baisse des effectifs dans la filière automobile, observée à partir de 2003<sup>2</sup>, concerne principalement l'apprentissage.** Les CFA perdent 4 569 jeunes entre les rentrées 2002 et 2005 soit une baisse de 13.2%.

**Le volume de lycéens, lui, est en progression constante** entre 2002 et 2005 : on enregistre 36 866 lycéens dans la filière automobile en 2005 soit une augmentation de 1.9% par rapport à 2002. Cependant, à la rentrée 2005, leur volume semble se stabiliser (-0.1% par rapport à la rentrée 2004).

<sup>2</sup> Pour améliorer la lisibilité, nous conviendrons de mentionner dans tout le document l'année de rentrée et non l'année civile. Par exemple, l'année 2003 correspond à l'année scolaire 2003-2004 (ou la rentrée 2003)

### 3- Une diminution des effectifs de niveau V et une croissance de ceux de niveau IV et III

Année	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	Evolution 2004/2005	
CAP	23 613	21 837	20 301	18 964	-6,6%	↓
BEP	28 294	28 014	27 966	27 838	-0,5%	→
MC	1 654	1 634	1 455	1 318	-9,4%	↓
<b>Niveau V</b>	<b>53 561</b>	<b>51 485</b>	<b>49 722</b>	<b>48 120</b>	<b>-3,2%</b>	<b>↓</b>
BAC PRO	10 757	11 313	11 767	12 443	+5,7%	↑
BTn	3 435	3 369	3 319	3 337	+0,5%	→
<b>Niveau IV</b>	<b>14 192</b>	<b>14 682</b>	<b>15 086</b>	<b>15 780</b>	<b>+4,6%</b>	<b>↑</b>
B.T.S.	2 943	2 930	2 798	2 934	+4,9%	↑
<b>Niveau III</b>	<b>2 943</b>	<b>2 930</b>	<b>2 798</b>	<b>2 934</b>	<b>+4,9%</b>	<b>↑</b>
Licence Professionnelle			11	10	NS	
<b>Niveau II</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>NS</b>	

Source : ANFA – base Géode

Tableau 1 : Evolution des effectifs en formation de 2002 à 2005 par diplôme et par niveau hors contrat de Professionnalisation.

Un zoom sur l'évolution des effectifs de la filière automobile par diplôme permet de constater pour le niveau V :

- Depuis 2002, le volume de jeunes en CAP continue de diminuer : -4 786 jeunes depuis 2002 et -1 146 jeunes entre 2004 et 2005 (-6.9%).
- Les effectifs en BEP stagnent (-0.6%)
- La Mention Complémentaire perd 158 jeunes entre 2004 et 2005 (-10.2%).

**Le niveau V enregistre donc une baisse de 3.2% entre les rentrées 2004 et 2005 ce qui correspond à 1 602 jeunes en moins. Entre les rentrées 2002 et 2005, la chute des effectifs de niveaux V est de 5 541.**

Par contre, pour les niveaux supérieurs :

- Le Bac Pro continue de gagner des jeunes : +4.0% entre 2004 et 2005.
- Les effectifs en BTS progressent de 2.7%.

**Le niveau IV continue sa forte croissance avec une augmentation de 4.6% entre 2004 et 2005. Le niveau III, après une année de baisse d'effectifs en 2004, retrouve le volume de jeunes observé en 2002 et 2003.**

## a. Zoom sur l'évolution des lycéens par diplôme

Source : ANFA – base Géode

Année	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	Evolution 2004/2005	
CAP	3 018	3 208	3 313	3 260	-1,6%	↘
BEP	20 639	20 631	20 942	20 681	-1,2%	↘
MC	589	568	467	406	-13,1%	↓
<b>Niveau V</b>	<b>24 246</b>	<b>24 407</b>	<b>24 722</b>	<b>24 347</b>	<b>-1,5%</b>	<b>↘</b>
BAC PRO	6 356	6 623	6 890	7 172	+4,1%	↑
BTn	3 435	3 369	3 319	3 337	+0,5%	→
<b>Niveau IV</b>	<b>9 791</b>	<b>9 992</b>	<b>10 209</b>	<b>10 509</b>	<b>+2,9%</b>	<b>↗</b>
B.T.S.	2 126	2 129	1 963	2 010	+2,4%	↗
<b>Niveau III</b>	<b>2 126</b>	<b>2 129</b>	<b>1 963</b>	<b>2 010</b>	<b>+2,4%</b>	<b>↗</b>

Tableau 2 : Evolution des effectifs en formation de 2002 à 2005 par diplôme et par niveau sous statut scolaire.

**A la rentrée 2005, 36 866 jeunes sont en formation sous statut scolaire dans la filière automobile. Ce volume est relativement stable** par rapport à 2004 (-0.1% soit 28 jeunes en moins) alors que depuis 2002, il était en augmentation régulière d'environ 1% tous les ans. Cependant, **cette apparente stabilité masque d'importants mouvements** selon les niveaux de formation :

➤ Au niveau V :

Entre les rentrées 2002 et 2005, **le volume de jeunes de niveau V est stable. Seule une légère progression des effectifs peut être constatée : +0.4%**. Cependant, **cette stabilité masque la baisse enregistrée entre 2004 et 2005 et qui concerne tous les diplômes. Si les effectifs en Mention Complémentaire diminuent dans la filière automobile** (-13.1%, soit 61 jeunes en moins), au niveau national, toutes filières confondues<sup>3</sup>, ils enregistrent un volume d'environ 6 400 en légère augmentation depuis 2002. D'autre part, les préparations au BEP automobile diminuent à l'instar de ce qui est observé toutes filières confondues. « Cette dernière baisse s'explique par une diminution de l'orientation de troisième générale vers la seconde professionnelle. »<sup>4</sup>

➤ Au niveau IV :

**Les effectifs en formation de niveau IV ne cessent de croître depuis la rentrée 2002** : en 4 ans, leur volume a augmenté de 718 soit une augmentation de 7.3%. Cette forte progression provient en grande partie de l'évolution des effectifs en Bac Pro : +12.8% entre 2002 et 2005 soit environ 800 jeunes en plus. Cette progression suit la tendance observée pour toutes les filières confondues.

<sup>3</sup> et <sup>3</sup> Source : "Repères et Statistiques" de l'Education Nationale – édition 2006. (Page 106)

➤ Au niveau III:

**L'évolution des effectifs en BTS varie d'une année sur l'autre : stabilité aux rentrées 2002 et 2003, puis baisse à la rentrée 2004 et augmentation à la rentrée 2005.**

### ***b. Zoom sur l'évolution des apprentis par diplôme***

Année	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	Evolution 2004/2005	
CAP	20 595	18 629	16 988	15 704	-7,6%	↓
BEP	7 655	7 383	7 024	7 157	+1,9%	↗
MC	1 065	1 066	988	912	-7,7%	↓
<b>Niveau V</b>	<b>29 315</b>	<b>27 078</b>	<b>25 000</b>	<b>23 773</b>	<b>-4,9%</b>	<b>↓</b>
BAC PRO	4 401	4 690	4 877	5 271	+8,1%	↑
<b>Niveau IV</b>	<b>4 401</b>	<b>4 690</b>	<b>4 877</b>	<b>5 271</b>	<b>+8,1%</b>	<b>↑</b>
B.T.S.	817	801	835	924	+10,7%	↑
<b>Niveau III</b>	<b>817</b>	<b>801</b>	<b>835</b>	<b>924</b>	<b>+10,7%</b>	<b>↑</b>
Licence Professionnelle			11	10	NS	
<b>Niveau II</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>NS</b>	

Source : ANFA – base Géode

Tableau 3 : Evolution des effectifs en formation de 2002 à 2005 par diplôme et par niveau sous contrat d'apprentissage.

**A la rentrée 2005, 29 987 apprentis sont inscrits en formation dans la filière automobile**, soit 736 jeunes de moins par rapport à 2004.

Ils représentent environ 8 % de l'ensemble des apprentis en France métropolitaine hors agriculture<sup>5</sup> (351 332 apprentis en 2005 en CFA).

Le nombre d'apprentis dans la filière automobile évolue de manière contrastée selon le niveau de formation :

➤ Au niveau V :

**A la rentrée 2005, le volume d'apprentis de niveau V diminue pour la quatrième année de suite, excepté pour les BEP qui enregistrent une timide augmentation entre les rentrées 2004 et 2005.** Depuis la rentrée 1998, toutes filières confondues, les effectifs de niveau V diminuent<sup>6</sup>.

➤ Au niveau IV :

Tout comme les lycéens, **le nombre d'apprentis préparant un BAC PRO ne cesse d'augmenter depuis la rentrée 2002** : en 4 ans, leur volume est passé de 4 401 jeunes à 5 271 jeunes soit une hausse de 8.1%.

<sup>5</sup> et <sup>6</sup> Source : "Repères et Statistiques" de l'Education Nationale – édition 2006.

➤ Au niveau III:

**Les BTS sont aussi de plus en plus nombreux : +10.7% entre 2004 et 2005.**

**En apprentissage, les niveaux de formation aux métiers de l'automobile suivent donc les mêmes tendances d'évolution qu'enregistrées au niveau national tous diplômes confondus :**

- **le niveau V perd des effectifs au profit des formations de niveau baccalauréat et post-bac.** Selon une étude du CEREQ<sup>7</sup>, à la hausse du niveau moyen des diplômes préparés s'ajoute l'élévation du capital scolaire des entrants en CAP ou en BEP sous contrat d'apprentissage. Ces évolutions produiraient une sélection à l'entrée en apprentissage, excluant les moins scolarisés : "La grande majorité d'entre eux (73% en 2003) a – au minimum – suivi la voie scolaire jusqu'à la sortie de troisième. De fait, l'attractivité renouvelée de l'apprentissage écarte des entreprises et des CFA la population des faibles niveaux scolaires qui en constituait traditionnellement le vivier de recrutement privilégié. S'il se poursuit, ce glissement, observé de façon récurrente dans les travaux récents, est porteur d'un risque réel de recrudescence des "sorties sans qualification"."

- **la filière automobile élève son niveau de formation avec la création en 2004 du niveau II et de la licence professionnelle "Maintenance des systèmes pluri-techniques - option "Management de l'après-vente automobile"".**

---

<sup>7</sup> "L'apprentissage au sein de l'Education Nationale : un état des lieux" de JJ. ARRIGHI et D. BROCHIER - Avril 2005

### **c. Une évolution du niveau V plus marquée en apprentissage que sous statut scolaire**

	Poids du niveau V sous statut scolaire	Poids du niveau V en apprentissage
2002/2003	67,0%	84,9%
2003/2004	66,8%	83,1%
2004/2005	67,0%	81,4%
2005/2006	66,0%	79,3%

Source : ANFA – base Géode

Tableau 4 : Evolution du poids des effectifs en formation au niveau V de 2002 à 2005 selon le mode de formation

Les formations de niveaux V restent la passerelle d'entrée dans la filière : en 2005, près de 70% y sont scolarisés. Tandis que le poids du niveau V sous statut scolaire reste stable depuis 2002, celui sous contrat d'apprentissage ne cesse de diminuer : il passe de près de 85% en 2002 à 79% en 2005.

#### 4- Des évolutions contrastées selon les filières

Filière	2002	2003	2004	2005	Evolution 2004/2005
<b>CYCLES ET MOTOCYCLES</b>	4 197	4 225	4 219	4 180	<b>-0,9%</b>
<b>MAGASINAGE</b>	1 175	1 098	1 102	990	<b>-10,2%</b>
<b>MAINTENANCE - REPARATION VI</b>	5 136	4 923	4 902	5 135	<b>+4,8%</b>
<b>MAINTENANCE - REPARATION VP</b>	42 211	41 748	41 398	40 875	<b>-1,3%</b>
<b>MAINTENANCE CARROSSERIE - REPARATION</b>	17 907	17 004	15 981	15 673	<b>-1,9%</b>
<b>VENTE AUTOMOBILE</b>	82	141	15	-	<b>-100,0%</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 5 : Evolution des effectifs en formation de 2002 à 2005 par filière (hors contrat de professionnalisation)

La filière Cycles et motocycle est caractérisée par une relative stabilité de ses effectifs depuis 2002.

Le Magasinage est la filière qui enregistre le plus faible volume de jeunes en formation et celui-ci suit une courbe décroissante.

Après deux années de baisse (2003 et 2004), la filière Maintenance et Réparation Véhicule Industriel comptabilise en 2005 le même effectif qu'en 2002.

Le volume de jeunes en formation dans la filière Maintenance et Réparation Véhicule Particulier, qui représente environ 60% des effectifs en formation dans les métiers de l'automobile, ne cesse de décroître.

Entre les rentrées 2002 et 2005, la filière Maintenance Carrosserie Réparation a perdu 12% de ses effectifs.

La filière Vente automobile, constituée uniquement du BTS Force de Vente spécialisation automobile, disparaît avec la suppression de la spécialisation automobile.

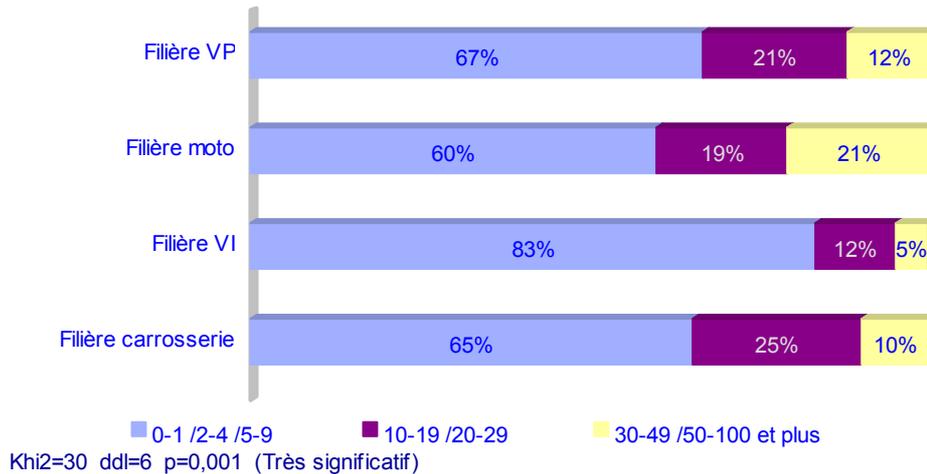
Ces informations sur les effectifs en formation par filière peuvent être mises en lien avec quelques données issues de l'enquête réalisée auprès de 2 031 apprentis préparant un diplôme des services de l'automobile<sup>8</sup>. Ces éléments sont présentés sous forme d'encadré dans les paragraphes suivants.

<sup>8</sup> Cette enquête, menée par l'observatoire et le service du réseau des CFA pilote en collaboration avec 10 CFA, les DR et les services du siège, a été effectuée auprès d'apprentis inscrits en première année de CAP, BEP, BAC Pro et MC à la rentrée 2005.

### Encadré 1 : Nombre de contacts nécessaire pour signer un contrat d'apprentissage

Le nombre de contacts nécessaire pour décrocher un contrat d'apprentissage est un indicateur de la difficulté des jeunes à s'insérer dans la filière de formation.

Filières X nombre de contacts pour trouver une entreprise



Source : ANFA – enquête apprentis 2005-2006

Graphique 3 : Nombre de contacts réalisés par l'apprenti pour trouver une entreprise selon la filière de formation.

Il apparaît que les apprentis de la filière VI ont besoin de solliciter moins d'entreprises que ceux des autres filières pour signer un contrat. Pour 83% des jeunes de la filière VI, il suffit de moins de 10 contacts pour signer un contrat d'apprentissage. 60% des jeunes de la filière moto auront cette même facilité. 21% des apprentis de la filière moto ont du contacter plus de 30 entreprises avant d'obtenir leur contrat d'apprentissage contre 5% pour la filière VI.

➤ La filière Cycles et Motocycles :

Diplôme	Intitulé	2004		2005	
		Statut Scolaire	Apprentissage	Statut Scolaire	Apprentissage
CAP	Maintenance des véhicules automobiles - option motocycles	223	1 105	198	1 025
<b>Total CAP</b>		<b>1 328</b>		<b>1 223</b>	
BEP	Maintenance des véhicules et des matériels – Dominante motocycles	1 438	549	1 498	570
<b>Total BEP</b>		<b>1 987</b>		<b>2 068</b>	
MC	Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile dominante motocycles	-	-	-	15
<b>Total MC</b>		<b>-</b>		<b>15</b>	
BAC PRO	Maintenance de véhicules automobiles – option motocycles	599	305	573	301
<b>Total BAC PRO</b>		<b>904</b>		<b>874</b>	
<b>Total filière</b>		<b>2 260</b>	<b>1 959</b>	<b>2 269</b>	<b>1 896</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 6 : Evolution des effectifs en formation entre les rentrées 2004 et 2005 par mode de formation et par diplôme pour la filière Cycles et Motocycles.

**Les effectifs de la filière Cycles et motocycles stagnent en 2005** (-0.9%). Des mouvements peuvent toutefois être mis en évidence.

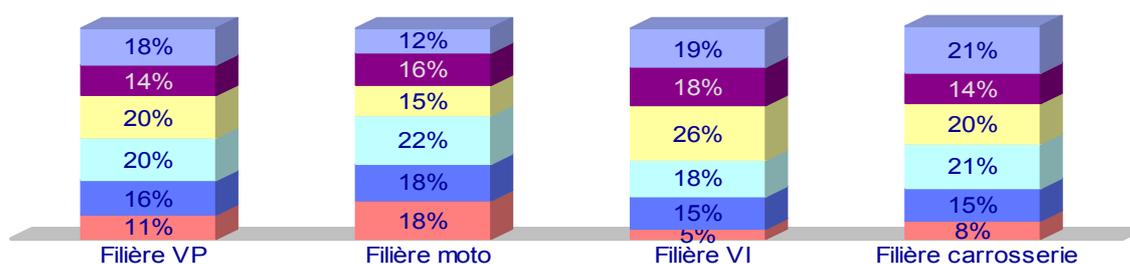
En effet, les effectifs du **CAP MVA Cycles et motocycles** (qui perd 105 jeunes) **semblent diminuer au profit du BEP MVM Cycles et motocycles** (qui gagne 81 jeunes), ceci quelque soit le mode de formation.

Quant au **Bac PRO Maintenance de véhicules automobiles – option motocycles**, qui enregistrait jusqu'alors une croissance régulière, **voit ces effectifs en CFA et en lycées diminuer** à la rentrée 2005 de 3,3% (soit 30 jeunes en moins) répartis ainsi : -4.3% pour le statut scolaire et -1.3% pour l'apprentissage.

## Encadré 2 : Scores de motivation en fonction de la filière

Les apprentis interrogés en 2005 étaient invités à renseigner plusieurs questions liées à leur motivation pour le métier. Un score de motivation a été établi à partir de leurs réponses à 12 questions. Ce score est globalement très élevé. Pour autant, il est possible de discerner des différences entre les filières préparées.

Filière X score de motivation



Moins de 8      de 8 à moins de 11      de 11 à moins de 13      de 13 à moins de 15  
de 15 à moins de 17      17 et plus

Khi2=26,3 ddl=15 p=0,035 (Significatif)

Redressement : Redressement1

Source : ANFA – enquête apprentis 2005-2006

Graphique 6 : Score de motivation de l'apprenti selon la filière de formation.

Plus le score est élevé, plus la motivation intrinsèque du jeune est importante. 18% des jeunes de la filière moto présentent un score supérieur à 17 contre 5% des jeunes de la filière VI et 8% de la filière carrosserie. **Plus globalement, ce graphique montre que les jeunes inscrits en 2005 en première année d'un diplôme des services de l'automobile dans les filières moto et VP sont significativement plus motivés que ceux inscrits dans les filières VI et carrosserie.**

➤ La filière Véhicule Industriel :

Diplôme	Intitulé	2004		2005	
		Statut Scolaire	Apprentissage	Statut Scolaire	Apprentissage
CAP	Maintenance des véhicules automobiles - option véhicules industriels	127	775	134	799
<b>Total CAP</b>		<b>902</b>		<b>933</b>	
BEP	Maintenance des véhicules et des matériels – Dominante véhicules industriels	2 005	659	2 057	625
<b>Total BEP</b>		<b>2 664</b>		<b>2 682</b>	
MC	Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile dominante véhicules industriels			0	8
<b>Total BEP</b>		<b>0</b>		<b>8</b>	
BAC PRO	Maintenance de véhicules automobiles – option véhicules industriels	670	393	739	448
<b>Total BAC PRO</b>		<b>1 063</b>		<b>1 187</b>	
B.T.S.	Maintenance et après-vente automobile option véhicules industriels	163	110	203	122
<b>Total BTS</b>		<b>273</b>		<b>325</b>	
<b>Total filière</b>		<b>2 965</b>	<b>1 937</b>	<b>3 133</b>	<b>2 002</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 7 : Evolution des effectifs en formation entre les rentrées 2004 et 2005 par mode de formation et par diplôme pour la filière Véhicule Industriel.

**En 2005, la filière Véhicule Industriel est en pleine croissance : +4.8%. Qu'ils soient préparés sous statut scolaire ou en apprentissage, l'ensemble des diplômes est concerné par cette augmentation, excepté le BEP " Maintenance des véhicules et des matériels – Dominante Véhicules Industriels" qui perd 34 apprentis entre 2004 et 2005 (soit une baisse de 5.2%).**

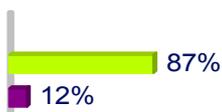
### Encadré 3 : Corrélation entre le métier préparé et métier souhaité

*Le métier que vous faites actuellement, est-il celui que vous souhaitiez faire ?*

Les réponses à cette question sont à considérer en lien avec l'univers des possibles que les apprentis se sont construits au travers leur environnement social et leur parcours scolaire.

#### Corrélation métier souhaité et préparé

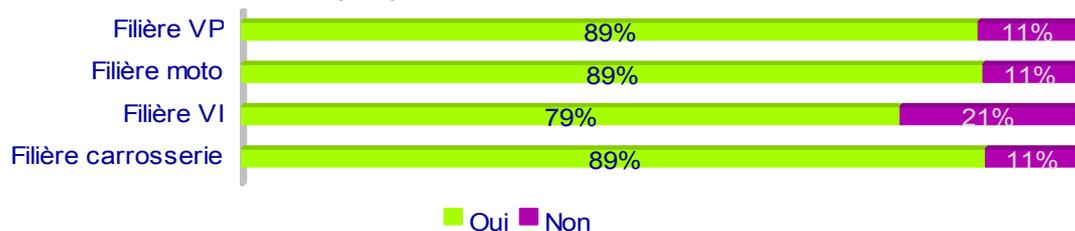
	Effectif	%
Non réponse	13	1%
Oui	1768	87%
Non	248	12%
Total	2029	100%



Taux de réponses : 99%

Graphique 4 : Corrélation entre le métier souhaité et le métier préparé.

#### Filière X choix du métier préparé



Khi2=11,6 ddl=3 p=0,009 (Très significatif)

Redressement : Redressement1

Graphique 5 : Choix du métier préparé par l'apprenti selon la filière de formation.

87% des apprentis déclarent préparer le métier qu'ils souhaitaient exercer (graphique n°4). Les apprentis de la filière VI se distinguent des apprentis des autres filières par un accord moindre entre leur souhait et le métier préparé : 21% d'entre eux considèrent qu'il n'y a pas adéquation entre le métier préparé et le métier souhaité.

➤ La filière Véhicule Particulier :

Diplôme	Intitulé	2004		2005	
		Statut Scolaire	Apprentissage	Statut Scolaire	Apprentissage
CAP	Equipement électrique et électronique de l'automobile	85	44	26	14
	Maintenance des véhicules automobiles - option véhicules particuliers	808	8 251	894	7 485
<b>Total CAP</b>		<b>9 188</b>		<b>8 419</b>	
BEP	Maintenance des véhicules et des matériels – Dominante véhicules particuliers	12 599	4 511	12 346	4 670
<b>Total BEP</b>		<b>17 110</b>		<b>17 016</b>	
MC	Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements	184	196	184	163
	Mise au point électricité et électronique automobile ou Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile dominante véhicules particuliers	277	780	216	705
	Réalisation de circuits oléo hydrauliques et pneumatiques	-	-	-	12
<b>Total MC</b>		<b>1 437</b>		<b>1 280</b>	
BAC PRO	Maintenance de véhicules automobiles – option voitures particulières	4 445	3 623	4 554	3 875
<b>Total BAC PRO</b>		<b>8 068</b>		<b>8 429</b>	
BTn	STI spécialité : génie mécanique, option systèmes motorisés	3 319	-	3 337	-
<b>Total BTn</b>		<b>3 319</b>		<b>3 337</b>	
B.T.S.	Maintenance et après-vente automobile option véhicules particuliers	1 211	681	1 255	756
	Moteur à combustion interne	329	44	327	46
<b>Total BTS</b>		<b>2 265</b>		<b>2 384</b>	
LICENCE PRO.	Maintenance des systèmes pluri technique - option "Management de l'après-vente automobile"		11	0	10
<b>Total Licence PRO</b>		<b>11</b>		<b>10</b>	
<b>Total filière</b>		<b>23 257</b>	<b>18 141</b>	<b>23 139</b>	<b>17 736</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 8 : Evolution des effectifs en formation entre les rentrées 2004 et 2005 par mode de formation et par diplôme pour la filière Véhicule Particulier.

En 2005, **la filière VP perd 639 jeunes** par rapport à 2004 (soit une baisse de 1.5%). **Cette baisse est essentiellement concentrée sur le niveau V** qui perd près de 1000 jeunes :

- Les effectifs du CAP Maintenance des véhicules automobiles – opt. A : Véhicules Particuliers perdent encore 712 jeunes à cette rentrée, essentiellement en Apprentissage (-9.3%)
- Les effectifs du BEP MVM VP stagnent (-0.8%). Bizarrement ici, ce sont les effectifs en apprentissage qui croissent et ceux sous statut scolaire qui diminuent.
- Les effectifs de la MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile dominante VP (qui remplace la MC Mise au point électrique et électronique automobile) chutent encore cette année (-142 jeunes et une baisse de -12.4%). Cette baisse est due en grande partie au statut scolaire dont les effectifs perdent 61 jeunes.

**Les effectifs en Bac PRO MVA VP poursuivent leur croissance** (+3.2% / +268 jeunes) grâce à l'apprentissage (+7.0%).

**Le BTS MAVA VP affiche une importante progression** (+4.8%) grâce à l'apprentissage (+11.0%).

➤ La filière Carrosserie :

		2004		2005	
Diplôme	Intitulé	Statut Scolaire	Apprentissage	Statut Scolaire	Apprentissage
CAP	Carrosserie réparation	589	4 430	524	4 192
	Peinture en carrosserie	836	1 853	894	1 714
	Sellerie générale	21	52	26	49
<b>Total CAP</b>		<b>7 781</b>		<b>7 373</b>	
BEP	Carrosserie - Dominante construction / Dominante réparation	4 878	1 305	4 759	1 292
	Matériaux souples dominante sellerie générale	22	-	21	-
<b>Total BEP</b>		<b>6 205</b>		<b>6 072</b>	
MC	Aménagement et rénovation de véhicules spécifiques	6	12	6	9
<b>Total MC</b>		<b>20</b>		<b>15</b>	
BM	Tôlier en carrosserie de véhicules automobiles			0	9
<b>Total BM</b>		<b>0</b>		<b>9</b>	
BAC PRO	Carrosserie - Dominante construction	56	-	47	-
	Carrosserie - Dominante réparation	1 120	556	1 259	647
<b>Total BAC PRO</b>		<b>1 732</b>		<b>1 953</b>	
B.T.S.	Conception et réalisation de carrosserie	245	-	225	-
<b>Total BTS</b>		<b>245</b>		<b>225</b>	
<b>Total filière</b>		<b>7 773</b>	<b>8 208</b>	<b>7 761</b>	<b>7 912</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 9 : Evolution des effectifs en formation entre les rentrées 2004 et 2005 par mode de formation et par diplôme pour la filière Carrosserie.

En 2005, **la filière Carrosserie freine sa chute** mais perd quand même 427 jeunes par rapport à 2004 soit une baisse de 2.5% (2003/2004 : - 6.2%). **Les niveaux V voient toujours leurs effectifs chuter :**

- le CAP Carrosserie Réparation perd encore 303 jeunes à cette rentrée soit une baisse de 6.0%.
- Le CAP Peinture en Carrosserie perd lui 81 jeunes, essentiellement en Apprentissage (-7.5%).
- Les effectifs du BEP Carrosserie Dominante Construction/Dominante Réparation diminuent eux - aussi : -132 jeunes, -2.1%.

Parallèlement, **le BAC PRO Carrosserie – Dominante Réparation accroit ses effectifs** de 230 jeunes supplémentaires (soit +13,7%).

#### **Encadre 4 : Commentaires des apprentis inscrits dans la filière carrosserie**

**A la fin du questionnaire proposé aux apprentis en 2005, les jeunes étaient invités à formuler, s'ils le souhaitaient, un commentaire** « *si vous avez des commentaires à faire sur cette enquête, sur l'apprentissage, sur votre métier ou sur d'autres choses, merci de nous en faire part : »*

Quelques propos d'apprentis en carrosserie traduisent **leur inquiétude face à l'avenir :**

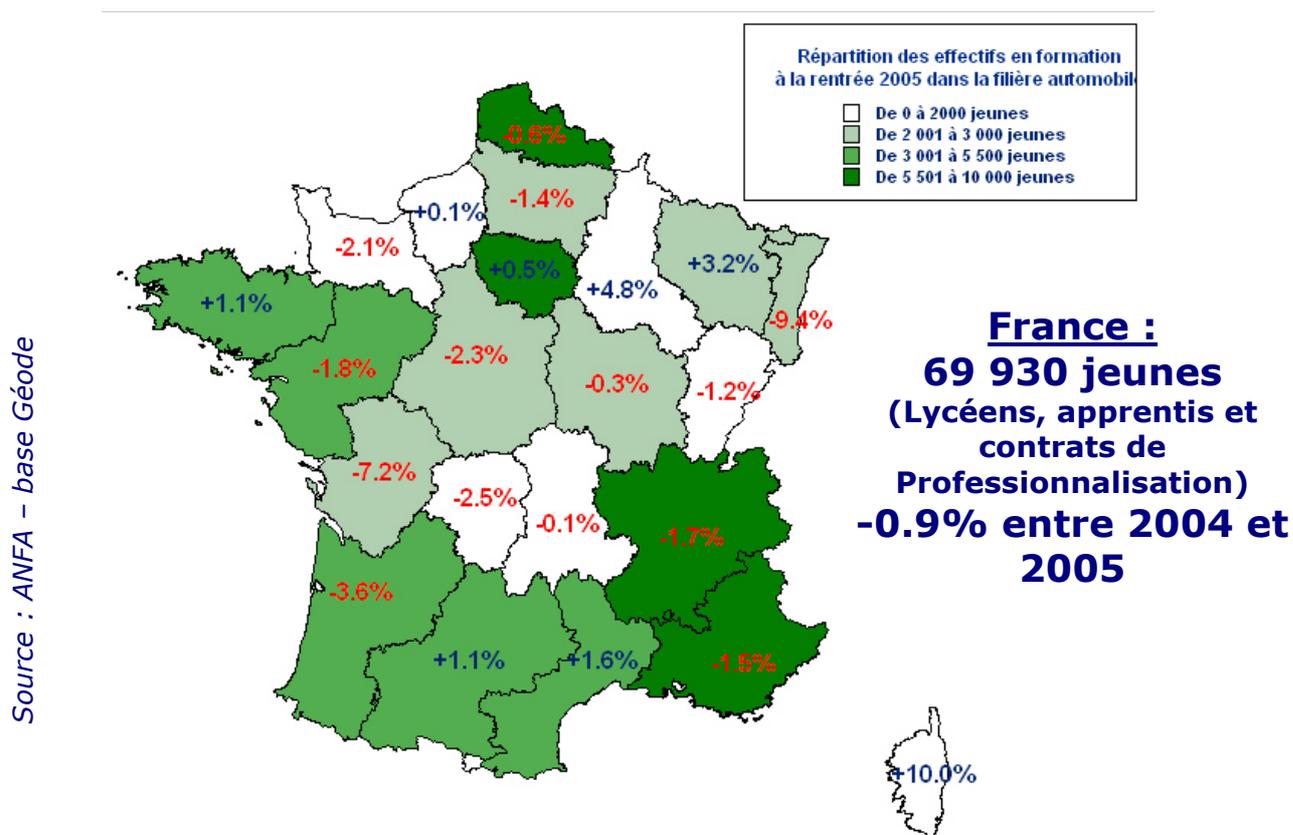
« Notre métier se dégrade se qui gâche toute l'envie et la motivation. La carrosserie sera un métier qui n'existera plus d'ici quelques temps », *Apprenti en bac pro*

« La carrosserie est un métier en voie de disparition cependant chaque année des jeunes y sont recrutés », *Apprenti en bac pro*

« Mon métier est très bien mais on va finir par plus avoir de boulot : comme sur les voitures aujourd'hui, on remplace presque tout et on ne redresse plus ». *Apprenti en CAP*

« Le métier de carrossier va-t-il se perdre dans l'avenir ? », *Apprenti en CAP.*

## 5- D'importantes disparités régionales



Carte 1 : Répartition des effectifs en formation à la rentrée 2005 et leur évolution entre 2004 et 2005 (lycéens, apprentis et contrats de professionnalisation)

Source : ANFA base Géode

<b>Les fortes progressions :</b>		<b>Les plus importantes baisses :</b>	
Lorraine	+91 jeunes	Alsace	-212 jeunes
Champagne-Ardenne	+84 jeunes	Poitou-Charentes	-159 jeunes
Languedoc-Roussillon	+46 jeunes	Aquitaine	-122 jeunes
Ile-de-France	+45 jeunes	Rhône-Alpes	-117 jeunes
Bretagne	+41 jeunes	PACA	-86 jeunes
Midi-Pyrénées	+37 jeunes	Pays de la Loire	-79 jeunes
		Centre	-69 jeunes
		Basse-Normandie	-41 jeunes
		Limousin	-21 jeunes

Tableau 10 : Les plus importantes évolutions d'effectifs en formation (lycéens, apprentis et contrats de professionnalisation) entre 2004 et 2005.

### A la rentrée 2005, quatre régions se partagent 40% des effectifs nationaux de la filière automobile :

- L'Ile de France avec 9 879 jeunes,
- La région Rhône-Alpes avec 6 779 jeunes,
- La région PACA avec 5 713 jeunes et
- Le Nord-Pas-De-Calais avec 5 521 jeunes.

La Corse (253 jeunes) et le Limousin (809 jeunes) détiennent les plus petits volumes de jeunes en formation.

En comparaison avec la rentrée 2004, **ce sont les régions Alsace et Poitou-Charentes qui enregistrent les plus grosses baisses d'effectifs** tant en volume qu'en évolution (-9.4% pour l'Alsace ce qui représente 212 jeunes en moins et -7.2% pour le Poitou-Charentes soit 159 jeunes en moins).

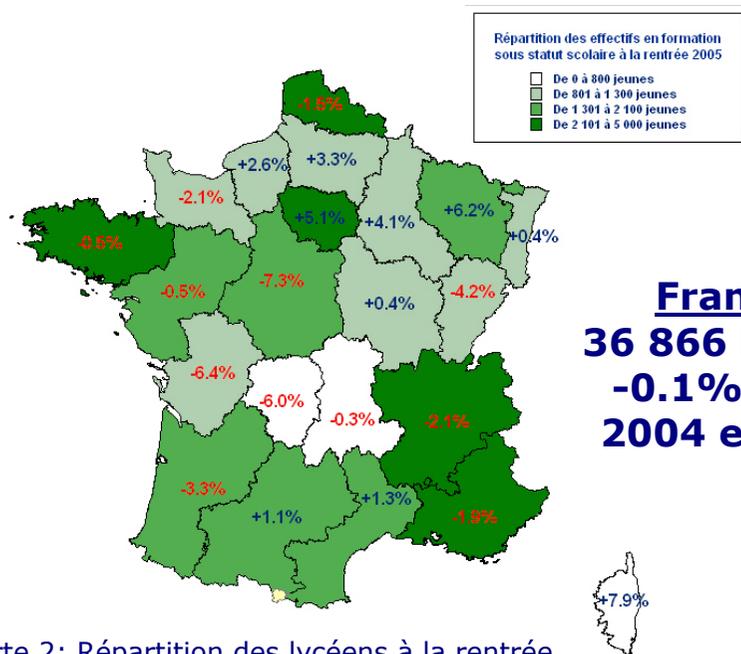
D'après Marie-José JORET, la Déléguée Régionale ANFA de la région Poitou-Charentes, la décroissance de la courbe de natalité est vraisemblablement la cause déterminante dans l'interprétation de ces réductions d'effectifs qui touchent plus fortement l'apprentissage. D'autres éléments tels que la petite taille de la région ainsi que l'absence de phénomènes de compensation peuvent aussi être des facteurs explicatifs, selon elle.

A l'inverse, **les régions Champagne-Ardenne et Lorraine enregistrent les plus fortes progressions** également tant en volume qu'en évolution: +4.8% pour la région Champagne-Ardenne (soit 84 jeunes en plus) et +3.2% pour la Lorraine (soit 91 jeunes en plus). Pour la Champagne-Ardenne, d'après Rachel BODINE (Conseillère Pédagogique ANFA sur les régions Alsace, Lorraine et Champagne-Ardenne) la hausse des jeunes en formation serait expliquée d'une part par l'ouverture d'un BTS MAVA VP sous statut scolaire et d'autre part, par l'augmentation des niveaux IV en carrosserie (notamment en apprentissage). Pour la Lorraine, toujours d'après Rachel BODINE, cette croissance des effectifs, proviendrait en grande partie de l'augmentation des effectifs en BTS MAVA VP et VI ainsi que ceux des Bac Pro Carrosserie sur cette région. Pour ces deux régions, des augmentations d'effectifs dans les groupes de CQP et l'ouverture d'une section CQP VAC sont également enregistrées.

## Les effectifs sous statut scolaire se maintiennent...

## Carte 3: Répartition des apprentis à la rentrée 2005 et leur évolution entre 2004 et 2005

Source : ANFA – base Géode



Carte 2: Répartition des lycéens à la rentrée 2005 et leur évolution entre 2004 et 2005

### Les fortes progressions

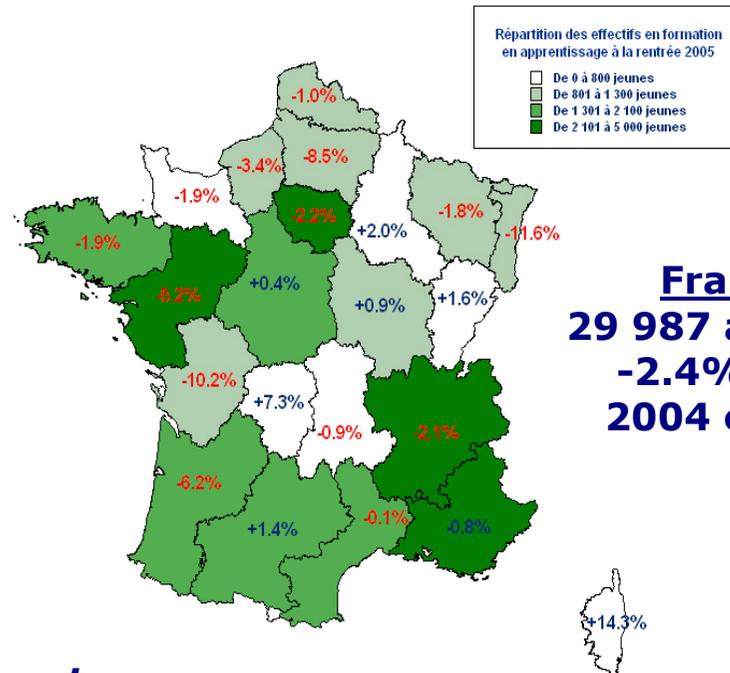
Ile de France	+233 jeunes
Lorraine	+100 jeunes
Picardie	+41 jeunes
Champagne-Ardenne	+42 jeunes
Haute-Normandie	+23 jeunes

### Les plus importantes baisses

Centre	-104 jeunes
Poitou-Charentes	-70 jeunes
Limousin	-28 jeunes
Rhône-Alpes	-63 jeunes
PACA	-65 jeunes

Tableau 11: Les plus importantes évolutions entre 2004 et 2005 pour les lycéens.

**France :**  
**36 866 lycéens**  
**-0.1% entre**  
**2004 et 2005**



**France :**  
**29 987 apprentis**  
**-2.4% entre**  
**2004 et 2005**

**... alors que les effectifs en CFA diminuent.**

### Les fortes progressions

Limousin	+25 jeunes
Corse	+18 jeunes
Midi-Pyrénées	+18 jeunes
Champagne-Ardenne	+14 jeunes
Franche-Comté	+10 jeunes

### Les plus importantes baisses

Alsace	-130 jeunes
Poitou-Charentes	-110 jeunes
Pays de La Loire	-118 jeunes
Aquitaine	-100 jeunes
Ile de France	-99 jeunes

Tableau 12: Les plus importantes évolutions entre 2004 et 2005 pour les apprentis.

Concernant le statut scolaire, si les effectifs ont progressé ces quatre dernières années, ils ont évolué différemment selon les régions.

Tout d'abord, **deux régions se distinguent par leur forte croissance d'effectifs sous statut scolaire :**

- **la région Ile de France**, qui depuis 2002 voyait ses effectifs sous statut scolaire s'amoinrir, enregistre à la rentrée 2005, 233 jeunes en plus (par rapport à 2004) soit une augmentation de 5.1%.
- **la région Lorraine**, qui perdaient également des lycéens depuis 2002, gagne 100 jeunes entre les rentrées 2004 et 2005 soit une hausse de 6.2%.

D'autre part, **deux autres régions voient leurs effectifs en lycées fortement diminués alors que depuis 2002 ils étaient stables ou en augmentation :**

- la région **Centre** qui perd 104 jeunes soit une baisse de 7.3%
- la région **Poitou-Charentes** qui perd 70 jeunes soit une baisse de 6.4%.

De même, la **répartition géographique de l'apprentissage**, pour les diplômés de la filière automobile, **fait apparaître des disparités régionales. Deux régions voient leurs effectifs apprentis augmenter** (tant en volume qu'en évolution) que les autres à la rentrée 2005 (et ceci de façon constante depuis 2002):

- **Le Limousin** qui gagne 25 jeunes soit une hausse de 7.3% par rapport à 2004.
- **La Corse** qui gagne 18 jeunes soit une augmentation de 14.3% par rapport à 2004.

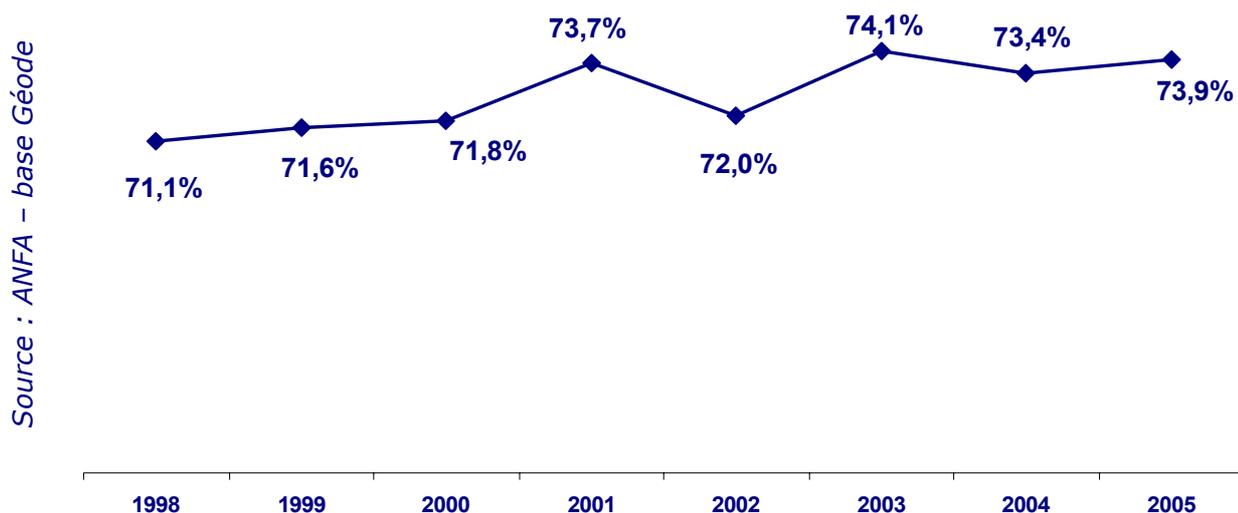
Ces croissances sont sans doute à modérer au vu des petits volumes concernés.

Par contre, **4 Régions sont particulièrement touchées par la diminution du nombre d'apprentis** (maintenant régulière depuis 2002) ; entre les rentrées 2004 et 2005 :

- **L'Alsace** enregistre la plus importante baisse d'effectifs : - 130 jeunes (soit -11.6%).
- La région **Poitou-Charentes** perd 110 jeunes (soit -10.2%) (Dans cette région, les effectifs apprentis toutes filières confondues diminuent également.)
- **L'Aquitaine** comptabilise 100 jeunes en moins (soit -6.2%).
- **Les Pays de La Loire** perd 118 jeunes (soit -5.2%).

## II- LES RESULTATS AUX EXAMENS DES TITRES ET DIPLOMES DE LA FILIERE AUTOMOBILE

### 1- Evolution globale



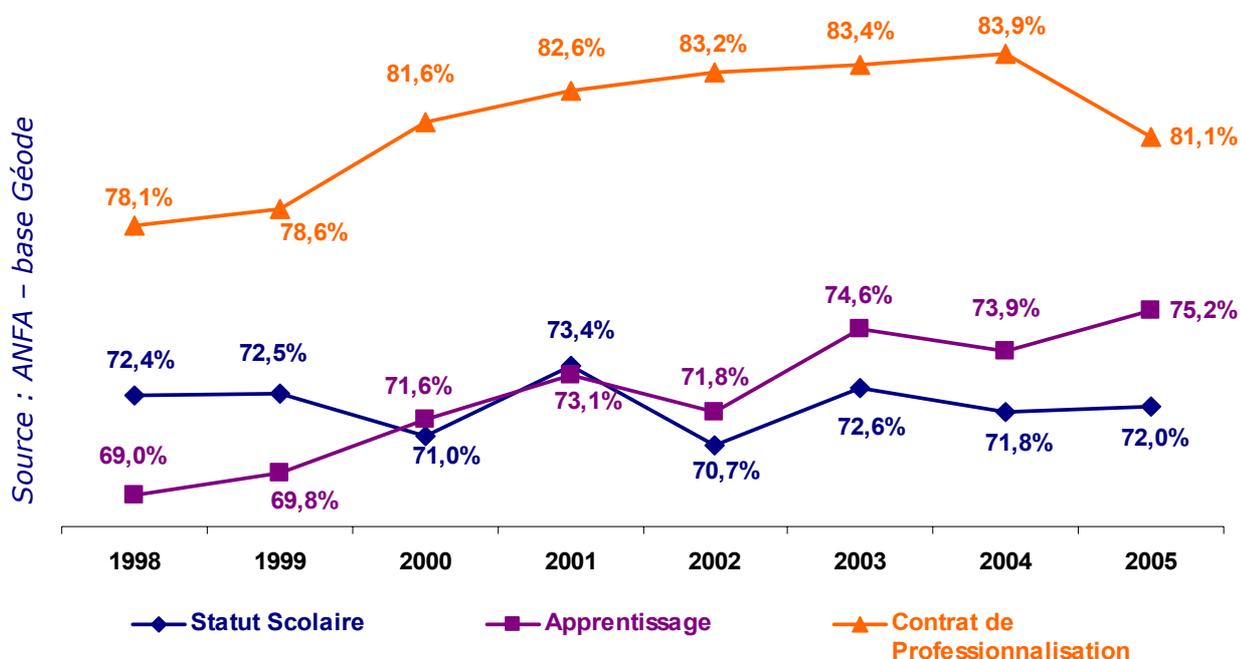
Graphique 6 : Evolution de 1998 à 2005 des résultats aux examens des titres et diplômes de la filière automobile (statut scolaire, apprentissage et contrat de qualification)

**Globalement, les résultats aux examens de la filière automobile restent relativement stables : leur taux de réussite oscille entre 71% et 74% depuis 1998.**

A l'issue de la session d'examens de Juin 2005, le taux de réussite aux examens dans les spécialités automobiles est de 73,9%.

Ce taux de réussite aux examens est plus faible que celui enregistré par l'Education Nationale toutes filières confondues : 76,2% (réf : tableau en annexe).

## 2- Evolution des Résultats aux examens à la session par mode de formation



Graphique 7 : Evolution de 1998 à 2005 des résultats aux examens de la filière automobile selon le mode de formation

**Le taux de réussite aux examens de la filière automobile évolue différemment selon le mode de formation.** Depuis 2002, l'apprentissage affiche un meilleur taux de réussite que le statut scolaire et cet écart ne cesse de s'accroître.

A la session de Juin 2005, les **diplômes de la filière automobile préparés en apprentissage** affichent un **taux de réussite de 75.2%**. **Ce taux est supérieur au taux de réussite des examens préparés en apprentissage toutes filières confondues : 74,5%.**

Sous statut scolaire le taux de réussite aux examens dans la filière automobile est de 72.0% en 2005, et est donc nettement inférieur à celui toutes filières confondues (76.8%).

**Le taux de réussite aux examens préparés en Contrat de Professionnalisation est de loin le meilleur et particulièrement lorsque ceux-ci préparent à des certificats de Branche (CQP).**



#### 4- Evolution des Résultats aux examens selon le diplôme préparé et le niveau de formation

Niveau	Diplôme	2004			2005		
		Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total*	Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total*
V	CAP	73,3%	76,0%	75,7%	78,5%	79,5%	79,4%
	BEP	65,9%	64,5%	65,6%	67,4%	64,9%	66,8%
	MC	77,2%	73,9%	75,8%	74,5%	75,1%	74,8%
<b>Total V</b>		<b>67,7%</b>	<b>72,8%</b>	<b>70,7%</b>	<b>69,5%</b>	<b>75,1%</b>	<b>72,5%</b>
IV	BAC PRO	84,0%	82,3%	83,3%	79,5%	78,4%	79,0%
	BTn	77,5%	100,0%	77,6%	76,9%		76,9%
	<b>Total IV</b>	<b>81,6%</b>	<b>82,4%</b>	<b>82,0%</b>	<b>78,6%</b>	<b>78,4%</b>	<b>78,5%</b>
III	B.T.S.	78,3%	67,3%	74,7%	70,9%	57,7%	66,4%
<b>Total III</b>		<b>78,3%</b>	<b>67,3%</b>	<b>74,7%</b>	<b>70,9%</b>	<b>57,7%</b>	<b>66,4%</b>
II	LICENCE PRO.					100,0%	100,0%
<b>Total II</b>						<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>		<b>71,8%</b>	<b>73,9%</b>	<b>73,4%</b>	<b>72,0%</b>	<b>75,2%</b>	<b>73,9%</b>

Source : ANFA – base Géode

\* Y compris les Contrats de Professionnalisation

Tableau 13: Evolution des résultats aux examens selon le diplôme préparé et le niveau de formation

Entre les sessions de Juin 2004 et Juin 2005, l'évolution des résultats aux examens de la filière automobile varie selon le diplôme préparé (hors CQP).

➤ Dans la filière des services de l'automobile, **le taux de réussite au CAP fait partie des meilleurs taux de réussite de la filière automobile** (hors CQP) : il est de 79,4% ; il progresse de 3,7 points par rapport à 2004. Cette croissance est légèrement plus forte sous statut scolaire. Toutefois, ces résultats sont à relativiser lorsqu'ils sont comparés aux résultats de la session 2005 toutes filières confondues : le CAP y affiche un taux de réussite de 77,8% (avec 79,6% de réussite sous statut scolaire et 76,4% en CFA)

➤ **Le BAC PRO enregistre un taux de réussite également élevé de 79,0%**. Il est cependant en baisse par rapport à la session 2004 et ceci quelque soit le mode de formation et la spécialité mais reste supérieur au taux de réussite toutes filières confondues (74,7%).

➤ **La Mention Complémentaire est le seul diplôme du niveau V qui enregistre une baisse de son taux de réussite entre 2004 et 2005**. Cette diminution est due essentiellement aux taux de réussite plus faibles en 2005 qu'en 2004 de la MC "Mise au point électrique et électronique automobile" (qui représente environ trois quarts des effectifs en Mention Complémentaire) et masque les bons résultats des autres MC.

➤ **Le taux de réussite au BEP est régulièrement le plus faible enregistré (64,3% en 2000 pour le minimum et 68,6% en 2003 pour le maximum). En comparaison, toutes filières confondues et tous modes de formation confondus, le taux de réussite du BEP est de 76,6% en 2005.** Le différentiel observé entre ces taux de réussite interroge. Un programme d'actions pour limiter le nombre de jeunes de niveau V sortant du système scolaire sans qualification mériterait d'être engagé.

➤ **Le BTS est le diplôme qui présente le taux de réussite aux examens le plus faible dans la filière automobile en 2005 : 66.4%. Ce taux est particulièrement bas pour les BTS préparés en apprentissage : 57,7% de réussite en 2005, soit 10 points de moins qu'en 2004.** De plus, 13 points séparent les taux de réussite du statut scolaire (70,9%) et de l'apprentissage (57,7%). Il conviendrait de mener une réflexion plus approfondie sur les raisons qui peuvent expliquer une telle différence entre les taux de réussite. Cet écart peut-il s'expliquer par la différence de connaissances des apprenants ? ou par l'ancienneté des sections? Quelle est l'influence du mode d'organisation des études ? ...

## 5- Evolution des Résultats aux examens par diplôme selon la spécialité de la filière

Filière	2004			2005		
	Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total	Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total
<b>CYCLES ET MOTOCYCLES</b>	76,5%	70,9%	<b>73,8%</b>	77,9%	75,8%	<b>76,9%</b>
<b>MAGASINAGE</b>	85,2%	85,1%	<b>85,1%</b>	84,9%	83,3%	<b>84,2%</b>
<b>MAINTENANCE - REPARATION VI</b>	67,8%	67,7%	<b>67,7%</b>	65,7%	66,1%	<b>65,9%</b>
<b>MAINTENANCE - REPARATION VP</b>	72,8%	73,0%	<b>72,9%</b>	71,6%	73,0%	<b>72,3%</b>
<b>MAINTENANCE CARROSSERIE - REPARATION</b>	67,8%	76,7%	<b>73,1%</b>	72,9%	81,0%	<b>77,4%</b>
<b>VENTE AUTOMOBILE</b>	95,7%		<b>95,7%</b>			
<b>Total</b>	<b>71,8%</b>	<b>73,9%</b>	<b>72,8%</b>	<b>72,0%</b>	<b>75,2%</b>	<b>73,5%</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 14 : Evolution des résultats aux examens selon le diplôme préparé et le niveau de formation

**La filière "Magasinage" enregistre le plus fort taux de réussite aux examens.** Ces résultats sont cependant en baisse entre les sessions de Juin 2004 et Juin 2005 surtout quand les diplômes sont préparés en apprentissage.

**Les filières "Cycles et motocycles" et "Maintenance Carrosserie - Réparation" présentent des résultats aux examens qui progressent entre 2004 et 2005 et qui sont au dessus de la moyenne toutes filières confondues.**

**La filière "Véhicule Industriel" enregistre le plus faible taux de réussite aux examens ;** de plus il diminue entre 2004 en 2005 quelque soit le mode de formation. Cette baisse est entièrement concentrée sur le BAC PRO "Maintenance de Véhicules Automobile – option VI" (71,3% en 2005 contre 86,9% en 2004) et le BTS " Maintenance et Après-vente Automobile option VI"(53,3% en 2005 contre 70,8% en 2004).

## CONCLUSION

Même si elle est freinée, la baisse des effectifs dans la filière des services de l'automobile se poursuit à la rentrée 2005: près de 629 jeunes en moins par rapport à la rentrée 2004.

Elle touche essentiellement l'apprentissage qui accuse une diminution de 2.4% de ses effectifs (soit 736 jeunes en moins par rapport à 2004).

La filière Maintenance Réparation Véhicule Particulier est la filière qui perd le plus de jeunes : 523 jeunes en moins par rapport à 2004 soit une baisse de 1.3%.

Parmi les diplômés les plus touchés par la baisse des effectifs, le CAP perd 1 146 jeunes par rapport à la rentrée 2004 (soit une baisse de 6.9%)

Un diplôme se démarque par sa nette progression : le BAC PRO qui gagne 496 jeunes soit une hausse de 4,0% de ses effectifs par rapport à 2004.

La progression des effectifs en niveaux IV suit la tendance générale d'élévation des niveaux de qualification. Combinée à la baisse significative des effectifs en niveau V, ces évolutions traduisent une modification structurelle de l'appareil de formation.

Si les effectifs en apprentissage diminuent dans la filière des services de l'automobile, ils progressent toutes filières et tous niveaux confondus entre les rentrées 2003 et 2004 (361 966 apprentis en 2003 et 368 988 en 2004<sup>9</sup>).

Cette évolution peut sans doute être mise en lien avec la politique nationale inscrite dans la loi de cohésion sociale visant à développer l'apprentissage. Cette dernière se donne notamment pour objectif de revaloriser l'apprentissage et d'augmenter de 40 % le nombre des apprentis pour le porter à 500 000 en 2009. Pour cela, deux grands axes d'actions y sont décrits :

➤ Faire de l'apprenti « l'étudiant des métiers » en créant des aides pour le logement et la mobilité, ainsi qu'une carte nationale d'apprenti. Les CFA fourniront aux jeunes leur premier équipement. Des séquences d'apprentissage dans d'autres pays de l'Union européenne seront proposées. Dans chaque région, un campus des métiers valorisant les filières, du CAP au diplôme d'ingénieur, verra le jour.

➤ Pour développer l'apprentissage et améliorer son attractivité, l'État conclura un pacte de mobilisation et de qualité avec les entreprises avec, notamment, une incitation fiscale pour les entreprises (doublée en cas d'embauche d'apprentis sans qualification et ayant des difficultés d'accès à l'emploi), mais aussi une amélioration de la rémunération des apprentis les plus jeunes.

L'objectif est de porter à 2 % de l'effectif le nombre d'apprentis dans les entreprises de plus de 100 personnes, par des mesures incitatives. Si ces mesures ne devaient pas permettre d'atteindre l'objectif dans les 3 ans, ce

<sup>9</sup> Source : "Repères et Statistiques" de l'Education Nationale – édition 2006 (page 155)

seuil minimal de 2 % pourrait être instauré par la voie législative. À côté de ces deux axes majeurs, le gouvernement entend favoriser la découverte des métiers, par des campagnes de communication régulière, améliorer la collecte de la taxe d'apprentissage et son efficacité.

Cette politique nationale est conforme à la politique de formation menée par la branche des services de l'automobile : la formation par apprentissage doit être le mode de transmission des savoirs à privilégier. Pour autant, des obstacles au développement de l'apprentissage dans les services de l'automobile existent et expliquent très probablement la diminution des effectifs observés.

Les données économiques relatives au développement de l'emploi et des entreprises dans les services automobiles montrent que le secteur suit une conjoncture économique nationale peu favorable. Ainsi, l'emploi dans les entreprises du commerce des services de l'automobile a diminué sensiblement dans les entreprises de moins de 10 salariés ces dernières années (-3,3% entre 2000 et 2004). Or, les apprentis sont majoritairement formés dans ces petites structures. Leur diminution peut certainement être mise en lien avec les difficultés traversées actuellement par le secteur.

A ce facteur s'ajoute celui d'une démographie en baisse (-1.9% entre 2002 et 2005 pour la population française âgée de 16 ans<sup>10</sup>). Moins nombreux, les jeunes sont davantage « courtisés » ; en témoigne les diverses campagnes de communication développées par de nombreuses branches professionnelles visant à valoriser l'attractivité de leurs métiers. De plus, dans une logique de maintien des structures lycéennes (ressources matériels et professeurs), il semblerait que les jeunes soient davantage amenés à poursuivre leur scolarité sous statut scolaire.

Pour faire face à ces difficultés, la branche peut se prévaloir d'obtenir, depuis 2001, des taux de réussite aux examens supérieurs en apprentissage que sous statut scolaire. De surcroît, l'écart entre ces taux augmente d'une année sur l'autre. Cet indicateur témoigne du développement de la qualité de l'enseignement par apprentissage.

---

<sup>10</sup> Source INSEE : Evaluation provisoire basée sur les résultats du recensement de 2004

### III- ANNEXES

#### 1- Evolution des effectifs par mode de formation et selon la spécialité

##### a. Sous statut scolaire

Filière	2002	2003	2004	2005	Evolution 2004/2005
CYCLES ET MOTOCYCLES	2 082	2 190	2 260	2 269	+0,4%
MAGASINAGE	527	537	624	564	-9,6%
MAINTENANCE - REPARATION VI	3 033	2 939	2 965	3 133	+5,7%
MAINTENANCE - REPARATION VP	23 012	23 101	23 257	23 139	-0,5%
MAINTENANCE CARROSSERIE - REPARATION	7 436	7 631	7 773	7 761	-0,2%
VENTE AUTOMOBILE	73	130	15	-	NS

Source : ANFA – base Géode

Tableau 15: Evolution des lycéens de 2002 à 2005 selon la filière de formation

##### b. En apprentissage

Filière	2002	2003	2004	2005	Evolution 2004/2005
CYCLES ET MOTOCYCLES	2 115	2 035	1 959	1 911	-2,5%
MAGASINAGE	648	561	478	426	-10,9%
MAINTENANCE - REPARATION VI	2 103	1 984	1 937	2 002	3,4%
MAINTENANCE - REPARATION VP	19 199	18 647	18 141	17 736	-2,2%
MAINTENANCE CARROSSERIE - REPARATION	10 471	9 373	8 208	7 912	-3,6%
VENTE AUTOMOBILE	9	11	0	0	NS

Source : ANFA – base Géode

Tableau 16: Evolution des apprentis de 2002 à 2005 selon la filière de formation

## 2- Evolution par région de la part des apprentis de niveau V entre 2003 et 2005

Part des apprentis de Niveau V					
	Evolution de l'apprentissage entre 2003 et 2005	2003	2004	2005	Différence entre 2003 et 2005 (en points)
<b>Alsace</b>	<b>-12,6%</b>	<b>80,0%</b>	<b>75,5%</b>	<b>72,7%</b>	<b>-7,3</b>
<b>Aquitaine</b>	<b>-8,7%</b>	<b>90,8%</b>	<b>90,4%</b>	<b>88,5%</b>	<b>-2,3</b>
Auvergne	-0,5%	88,6%	86,0%	85,2%	-3,3
Basse-Normandie	-11,6%	83,1%	81,2%	80,1%	-2,9
Bourgogne	-3,6%	83,6%	79,8%	77,9%	-5,8
Bretagne	-9,7%	73,6%	72,2%	71,6%	-2,0
Centre	-7,4%	84,2%	82,5%	82,7%	-1,5
Champagne-Ardenne	-15,3%	75,0%	70,9%	72,2%	-2,8
Corse	17,1%	94,3%	91,3%	88,9%	-5,4
Franche-Comté	-5,5%	89,5%	88,6%	87,2%	-2,3
Haute-Normandie	-14,7%	81,6%	80,3%	79,1%	-2,5
<b>Ile-de-France</b>	<b>-3,7%</b>	<b>82,4%</b>	<b>81,2%</b>	<b>77,7%</b>	<b>-4,7</b>
Languedoc-Roussillon	+1,7%	91,2%	91,1%	88,8%	-2,3
Limousin	+6,4%	78,5%	73,0%	69,1%	-9,4
Lorraine	-16,9%	79,8%	80,2%	77,1%	-2,7
Midi-Pyrénées	-9,5%	93,6%	91,7%	91,8%	-1,8
Nord-Pas-de-Calais	-10,5%	77,0%	72,6%	64,1%	-12,9
PACA	-4,0%	83,5%	81,8%	79,3%	-4,2
<b>Pays de la Loire</b>	<b>-14,5%</b>	<b>75,5%</b>	<b>74,5%</b>	<b>73,0%</b>	<b>-2,5</b>
Picardie	-13,8%	93,0%	90,3%	88,3%	-4,7
<b>Poitou-Charentes</b>	<b>-15,5%</b>	<b>87,6%</b>	<b>85,4%</b>	<b>80,4%</b>	<b>-7,2</b>
Rhône-Alpes	-6,3%	81,1%	79,4%	78,4%	-2,7
<b>Total</b>	<b>-8,0%</b>	<b>83,0%</b>	<b>81,4%</b>	<b>79,3%</b>	<b>-3,8</b>

Source : ANFA – base Géode

Tableau 17: Evolution de la part des apprentis de niveau V de 2003 à 2005 par région

### 3- Taux de réussite aux examens toutes filières confondues –Session 2005

	<b>CAP</b>	<b>BEP</b>	<b>MC niveau V</b>	<b>Bac Pro</b>	<b>BTS</b>	<b>Total</b>
<b>Statut scolaire</b>	79,6%	77,1%	89,1%	NR <sup>11</sup>	73,6%	76,8%
<b>CFA</b>	76,4%	71,6%	78,4%	NR	66,5%	74,5%
<b>Tous modes de formation confondus</b>	<b>77,8%</b>	<b>76,6%</b>	<b>84,1%</b>	<b>74,7%</b>	<b>72,8%</b>	<b>76,2%</b>

Source : rapport "Repères et Références Statistiques 2006" de l'Education Nationale (page 235)

Tableau 18: Taux de réussite aux examens toutes filières confondues – session 2005

<sup>11</sup> Non Renseigné

## **Index des tableaux, graphiques et cartes**

GRAPHIQUE 1 : TOTAL DES JEUNES EN FORMATION (STATUT SCOLAIRE, APPRENTISSAGE ET CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION) .....	4
GRAPHIQUE 2 : EVOLUTION DE 1998 A 2005 DES JEUNES EN FORMATION SOUS STATUT SCOLAIRE ET EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE .....	5
TABLEAU 1 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE 2002 A 2005 PAR DIPLOME ET PAR NIVEAU.	6
TABLEAU 2 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE 2002 A 2005 PAR DIPLOME ET PAR NIVEAU SOUS STATUT SCOLAIRE. ....	7
TABLEAU 3 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE 2002 A 2005 PAR DIPLOME ET PAR NIVEAU SOUS CONTRAT D'APPRENTISSAGE. ....	8
TABLEAU 4 : EVOLUTION DU POIDS DES EFFECTIFS EN FORMATION AU NIVEAU V DE 2002 A 2005 SELON LE MODE DE FORMATION.....	10
TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE 2002 A 2005 PAR FILIERE .....	11
GRAPHIQUE 3 : NOMBRE DE CONTACTS REALISES PAR L'APPRENTI POUR TROUVER UNE ENTREPRISE SELON LA FILIERE DE FORMATION. ....	12
TABLEAU 6 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION ENTRE LES RENTREES 2004 ET 2005 PAR MODE DE FORMATION ET PAR DIPLOME POUR LA FILIERE CYCLES ET MOTOCYCLES.....	13
TABLEAU 7 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION ENTRE LES RENTREES 2004 ET 2005 PAR MODE DE FORMATION ET PAR DIPLOME POUR LA FILIERE VEHICULE INDUSTRIEL. ....	15
GRAPHIQUE 4 : CORRELATION ENTRE LE METIER SOUHAITE ET LE METIER PREPARE. ....	16
TABLEAU 8 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION ENTRE LES RENTREES 2004 ET 2005 PAR MODE DE FORMATION ET PAR DIPLOME POUR LA FILIERE VEHICULE PARTICULIER. ....	17
TABLEAU 9 : EVOLUTION DES EFFECTIFS EN FORMATION ENTRE LES RENTREES 2004 ET 2005 PAR MODE DE FORMATION ET PAR DIPLOME POUR LA FILIERE CARROSSERIE. ....	19
CARTE 1 : REPARTITION DES EFFECTIFS EN FORMATION A LA RENTREE 2005 ET LEUR EVOLUTION ENTRE 2004 ET 2005 (LYCEENS, APPRENTIS ET CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION).....	21
TABLEAU 10 : LES PLUS IMPORTANTES EVOLUTIONS D'EFFECTIFS EN FORMATION (LYCEENS, APPRENTIS ET CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION) ENTRE 2004 ET 2005. ....	21
GRAPHIQUE 6 : EVOLUTION DE 1998 A 2005 DES RESULTATS AUX EXAMENS DES TITRES ET DIPLOMES DE LA FILIERE AUTOMOBILE (STATUT SCOLAIRE, APPRENTISSAGE ET CONTRAT DE QUALIFICATION)....	25
GRAPHIQUE 7 : EVOLUTION DE 1998 A 2005 DES RESULTATS AUX EXAMENS DE LA FILIERE AUTOMOBILE SELON LE MODE DE FORMATION .....	26
CARTE 4 : REPARTITION DES RESULTATS AUX EXAMENS DES TITRES ET DIPLOMES PAR REGION .....	27
TABLEAU 13: EVOLUTION DES RESULTATS AUX EXAMENS SELON LE DIPLOME PREPARE ET LE NIVEAU DE FORMATION .....	28
TABLEAU 14 : EVOLUTION DES RESULTATS AUX EXAMENS SELON LE DIPLOME PREPARE ET LE NIVEAU DE FORMATION .....	30
TABLEAU 15: EVOLUTION DES LYCEENS DE 2002 A 2005 SELON LA FILIERE DE FORMATION .....	33
TABLEAU 16: EVOLUTION DES APPRENTIS DE 2002 A 2005 SELON LA FILIERE DE FORMATION .....	33